

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры ГосПД
Кировского филиала РАНХиГС
Протокол от «01» сентября 2021 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Административно-правовое регулирование экономической
деятельности
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного
самоуправления
квалификация - магистр
формы обучения – очная, заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021г.

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Сурманидзе И.Н.

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент Сурманидзе И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	44
6.1. Основная литература.....	44
6.2. Дополнительная литература.....	44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
6.4. Нормативные правовые документы.....	45
6.5. Интернет-ресурсы.....	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия; – формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации; – определение и учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности; – осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультационные	УК ОС-5.2. (очная, заочная форма обучения)	на уровне знаний: о теоретических положениях толкования федеральных конституционных законов, федеральных законов и других нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов российской федерации по финансовым и экономическим вопросам;

		об основных полномочиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ по регулированию финансово-экономической деятельности;
		на уровне умений: толковать и применять федеральные законы и другие нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты по финансовым и экономическим вопросам; использовать результаты правового анализа организации и деятельности финансово-экономических государственных органов и принимать на этой основе оптимальные управленческие решения в области административно-правового регулирования финансовой и экономической деятельности.
		на уровне навыков: принятия управленческих решений в области административно-правового регулирования финансовой и экономической деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: на очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем - 32 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 24 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 40 ч.; на заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем - 16 ч. (4ч. – занятия лекционного типа, 12 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 83 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления». На очной форме обучения настоящая учебная дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестр, на заочной форме – на 2 и 3 курсе.

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплин: «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации», «Актуальные проблемы муниципального права».

В свою очередь учебная дисциплина «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» может служить основой для изучения дисциплины «Проблемы регулирования налоговых отношений в Российской Федерации».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1	Административно- правовое регулирование бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации	12	4		4		4	Опрос, тестирован ие, реферат, кейс- задания
Тема 2	Административно- правовое регулирование налоговой системы и налогов в Российской Федерации	14	4		4		6	Опрос, тестирован ие, реферат, кейс- задания
Тема 3	Административно- правовое регулирование в области промышленности, транспорта, энергетики, строительства, ЖКХ, государственной собственности	10			4		6	Опрос, тестирован ие, реферат
Тема 4	Административно- правовое регулирование валютного рынка в Российской Федерации	8			2		6	Опрос, тестирован ие, реферат
Тема 5	Административно- правовое регулирование банковской системы Российской Федерации	8			2		6	Опрос, тестирован ие, реферат
Тема 6	Административно- правовое регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации	10			4		6	Опрос, тестирован ие, реферат
Тема 7	Административно- правовое регулирование	10			4		6	Опрос, тестирован

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
	денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации							ие, реферат
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	8		24		40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Административно-правовое регулирование бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации	14	2		1		11	Опрос, тестирование, реферат, кейс-задания
Тема 2	Административно-правовое регулирование налоговой системы и налогов в Российской Федерации	15	2		2		11	Опрос, тестирование, реферат, кейс-задания
Тема 3	Административно-правовое регулирование в области промышленности, транспорта, энергетики, строительства, ЖКХ, государственной собственности	14			2		12	Опрос, тестирование, реферат
Тема 4	Административно-правовое регулирование валютного рынка в Российской Федерации	13			1		12	Опрос, тестирование, реферат
Тема 5	Административно-правовое регулирование банковской системы Российской Федерации	14			2		12	Опрос, тестирование, реферат
Тема 6	Административно-правовое регулирование рынка ценных бумаг в	14			2		12	Опрос, тестирование, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
	Российской Федерации							
Тема 7	Административно- правовое регулирование денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации	15			2		13	Опрос, тестирован ие, реферат
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		108	4		12		83	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Административно-правовое регулирование бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее состав. Состав расходов и доходов федерального, регионального и местных бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов. Стабилизационный фонд и его характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение проекта бюджета, исполнение бюджета, подготовка отчета об исполнении бюджета и его утверждение.

Тема 2. Административно-правовое регулирование налоговой системы и налогов в Российской Федерации.

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов и сборов в Российской Федерации и порядок их уплаты: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы, специальные налоговые режимы.

Тема 3. Административно-правовое регулирование в области промышленности, транспорта, энергетики, строительства, ЖКХ, государственной собственности.

Понятие и структура соответствующих отраслей экономики, в том числе промышленности, транспорта, энергетики, строительства, ЖКХ, государственной собственности.

Система, структура и полномочия органов исполнительной власти в области промышленности, транспорта, энергетики, строительства, ЖКХ, государственной собственности.

Основные проблемы экономического регулирования в Российской Федерации и состояния экономики в целом.

Тема 4. Административно-правовое регулирование валютного рынка в Российской Федерации.

Валюта как экономическая, финансовая и правовая категория. Валюта и деньги. Понятие и классификация иностранных валют. Понятие и элементы валютной системы. Условия конвертируемости валют. Правовой режим обменных курсов. Международные расчеты. Виды валютных операций. Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.

Тема 5. Административно-правовое регулирование банковской системы Российской Федерации.

Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Виды кредитных организаций в Российской Федерации. Понятие и виды банковских операций.

Тема 6. Административно-правовое регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Понятие и сущность рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Понятие и виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя, чеки, коносаменты, индоссаменты, фьючерсы, варранты. Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокеры, дилеры, организаторы торгов, депозитарии, клиринг.

Тема 7. Административно-правовое регулирование денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации.

Понятие и структура денежной системы Российской Федерации. Характеристика основных элементов денежной системы Российской Федерации. Порядок организации наличного и безналичного денежного обращения в Российской Федерации. Роль Центрального Банка РФ в регулировании денежного обращения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Реферат.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, тестирование, реферат, кейс-задания.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
Реферат, тестирование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устная форма по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие, сущность и принципы бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Подготовка проекта бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета законодательным (представительным) органом.
5. Исполнение бюджета.
6. Подготовка и утверждение отчета об исполнении бюджета.
7. Основные проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема реферата: «Особенности и основные проблемы бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях».

Кейс-задания:

Задание 1. «Отражение принципов бюджетной системы в нормах, определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации.». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Задание 2. «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Федеральные налоги и сборы.
2. Региональные налоги.
3. Местные налоги.
4. Специальные налоговые режимы.

Кейс-задания

Задание 1. Исчислите сумму налога на прибыль по итогам налогового периода у организации-резидента, применяющей метод начисления, исходя из следующих данных:

- Оказано услуг на сумму 5600 тыс. руб., в том числе НДС – 18%, из них оплачено – 4300 тыс. руб.

- Расходы, связанные с производством и реализацией – 3800 тыс. руб., в том числе сумма выплаченных премий к юбилейным датам – 9,8 тыс. руб., представительских расходов сверх норм – 6,4 тыс. руб.

- Налоги, учитываемые в затратах – 83 тыс. руб.

- Отрицательная курсовая разница, образовавшаяся при проведении расчетов – 3,2 тыс. руб.

- Доход по акциям в форме дивидендов, полученный от российской организации – 36 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте налог на добавленную стоимость к уплате в бюджет, исходя из следующих данных по предприятию за налоговый период.

Розничный товарооборот – 80 тыс. руб., в том числе НДС – 18%. Закупочная стоимость товаров – 42 тыс. руб., кроме того НДС – 18%. Товар приобретен у поставщика в предыдущем отчетном периоде и оприходован; оплата в сумме 54 тыс. руб. произведена в текущем отчетном периоде, в том числе НДС – 18%.

Получен аванс на расчетный счет предприятия в банке – 62 тыс. руб.

Объем реализованных санаторных путевок – 560 тыс. руб.

Оплачены поставщику и приняты на учет основные средства на сумму 48 тыс. руб., в том числе НДС – 18%.

Акцептован счет поставщика за оказанные в прошлом отчетном периоде транспортные услуги по доставке товаров на сумму 18 тыс. руб., в том числе НДС – 18%

Задание 3. В январе табачная фабрика реализовала 400 тыс. шт. сигарет с фильтром. Определить сумму акциза в бюджет, если установленная ставка акциза составляет 960 руб. 00 коп. за 1 000 штук + 9,5 % расчетной стоимости, исчисляемой исходя из максимальной розничной цены, но не менее 1330 руб. 00 коп. за 1 000 штук. Максимальная розничная цена, указанная на упаковке, -- 63 руб. за 1 пачку сигарет.

Задание 4. Организацией была предоставлена ссуда работнику в сумме 72 тыс. руб. под 5% годовых сроком на полгода с 1 февраля по 31 июля. Согласно заключенному договору в счет погашения задолженности по ссуде работник ежемесячно вносит в кассу организации 12 тыс. руб. На дату выдачи заемных средств и в течение срока действия договора ставка рефинансирования ЦБР составляла 8,25 % годовых.

Рассчитайте сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с полученной работником материальной выгоды.

Задание 5. Организация имеет в собственности объект основных средств, поставленный на учет в декабре прошлого года.

Первоначальная стоимость объекта – 48 000 000 руб.

Срок полезного использования основного средства составляет 12 лет.

Амортизация начисляется линейным способом.

Льгот по налогу на имущество у организации нет.

Рассчитать размер налога на имущество организации.

Задание 6. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. Определите размер транспортного налога, подлежащий к уплате организации в Кировской области.

Тема реферата: «Необходимость введения прогрессивных ставок налога на доходы физических лиц: доводы «за» и «против».

Тестовые задания

1. Обязанность платить налоги - ...

А) - конституционная обязанность;

Б) - гражданская обязанность;

В) - процессуальная обязанность.

2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;

Б) - властные отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы?

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но только республики в составе РФ;

Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

4. При установлении налогов должны быть определены...

А) - все элементы налогообложения;

Б) - субъекты налогообложения;

В) - ставка налогообложения.

5. Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

А) - конституционным судом РФ;

Б) - в пользу налогоплательщика;

В) - в пользу Российской Федерации.

6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам налогообложения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы РФ обязательными для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?

- А) - да;
- Б) - нет.

8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...

- А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?

А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;

Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;

В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...

- А) - за сутки до наступления дня срока;
- Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;
- В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

11. Налог – это...

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

12. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...

А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

13. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;

Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

14. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

А) нет;

Б) да;

В) да, но только на региональном уровне.

15. В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:

А) - «Российская газета»

Б) - «Налоговый вестник»

В) - «Налоговый курьер».

16. К специальным налоговым режимам относятся:

А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;

Б) - упрощенная система налогообложения;

В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

17. Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения...

А) - головной организации;

Б) - филиалов и иных обособленных подразделений.

18. Налоговая база - ...

А) - стоимостная, физическая или иные характеристики объекта налогообложения;

Б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;

В) - стоимостная сетка налогообложения.

19. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в...

А) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);

Б) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;

В) - Конституционный суд РФ.

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Административно-правовое регулирование в области промышленности и транспорта.

2. Административно-правовое регулирование в области энергетики и строительства.

3. Административно-правовое регулирование в области ЖКХ и государственной собственности.

Тема реферата: «Современное состояние и проблемы экономической системы Российской Федерации».

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

2. Основные органы и агенты валютного регулирования и контроля.

3. Виды валютных операций.

4. Понятие валюты и валютных ценностей.

5. Понятие и элементы валютной системы.

6. Субъекты и объекты валютных правоотношений.

7. Валютный курс и порядок его определения.

8. Инструменты валютного регулирования и валютного контроля.

Тема реферата: «Проблемы утекания валютного капитала из Российской Федерации».

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Банковская система Российской Федерации.

2. Понятия и сущностные характеристики банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.
3. Основные проблемы банковской системы Российской Федерации.
4. Пассивные банковские операции.
5. Активные банковские операции.
6. Активно-пассивные банковские операции.

Тема реферата: «Оценка качества работы Центрального банка России в кризисы 1998 г., 2008 г., 2014 г.».

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и сущность рынка ценных бумаг.
2. Виды рынка ценных бумаг.
3. Понятие, сущность и признаки ценной бумаги.
4. Виды ценных бумаг.
5. Участники рынка ценных бумаг.
6. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

Тема реферата: «Правовая характеристика и особенности индоссамента».

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Денежная система Российской Федерации: понятие, сущность, структурные элементы.
2. Понятие, сущность и основные этапы денежного обращения.
3. Наличное денежное обращение. Порядок выпуска денег в обращение и изъятия их из оборота.
4. Правила расчетов наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций.
5. Безналичное денежное обращение. Правовые основы организации безналичных расчетов.
6. Виды безналичных денежных расчетов.

Тема реферата: «Основные пути преодоления инфляционных процессов в денежном обращении».

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Тестовые задания по дисциплине для текущего контроля знаний обучающихся

МОДУЛЬ 1

Тесты закрытого типа (множественного выбора; альтернативных ответов)

Примерное время выполнения: 45 мин.

Условная сложность: легкая

Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов выбрать один или несколько правильных.

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в текст: «Предметом дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности являются возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств».

1. Дипломатические отношения.
2. Общественное мнение.
3. Общественные отношения.
4. Рыночные отношения.
5. Административные отношения.

Задание 2. Какое из приведенных ниже определений является верным:

1. Финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства.
2. Финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства.
3. Финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами.
4. Финансовая система - это банки и другие кредитные организации.
5. Финансовая система - это Министерство финансов РФ.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова: Финансово - правовая норма представляет собой установленное и охраняемое государством правило поведения участников общественных отношений, выраженное в их юридических

1. Правах и обязанностях.
2. Полномочиях.
3. Полномочиях и обязанностях.
4. Правах и полномочиях.
5. Возможностях.

Задание 4. В зависимости от своего содержания финансово-правовые нормы могут быть:

1. Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими.

2. Материальными, процессуальными.
3. Материальными, обязывающими.
4. Уполномочивающими, процессуальными.
5. Обязывающими, процессуальными.

Задание 5. Финансово-правовая норма состоит из:

1. Гипотезы и санкции.
2. Гипотезы и диспозиции.
3. Гипотезы, диспозиции и санкции.
4. Санкции и диспозиции.
5. Гипотезы и теоремы.

Задание 6. Особенности финансовых правоотношений являются:

1. Объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда орган судебной власти; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом.

2. Объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются законом или подзаконным нормативным актом.

3. Объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.

4. Объект финансовых правоотношений - это всегда материальные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.

5. Объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда налоговая инспекция; - права и обязанности сторон определяются договором.

Задание 7. Общее управление государственными финансами в России возложено на:

1. Президента Российской Федерации.
2. Министерство финансов Российской Федерации.
3. Федеральное собрание, аппарат Президента, Правительство РФ.
4. Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство РФ.

Задание 8. К ведению Правительства РФ относятся вопросы:

1. Федеральный бюджет, федеральные налоги.

2. Анализ и прогнозирование развития экономики и финансов; организация учета и отчетности в области финансов.

3. Разработка и реализация стратегических направлений единой государственной финансовой политики.

4. Разработка, исполнение и подготовка отчета об исполнении федерального бюджета; обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики.

5. Организация, осуществление федерального бюджета Российской Федерации и контроль за его исполнением; управление доходами и расходами этого бюджета.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова: «Финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в области ... фондов денежных средств государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов»:

1. Образования.
2. Образования и использования.
3. Образования, распределения и использования.
4. Распределения.
5. Распределения и использования.

Задание 10. Финансовый контроль бывает:

1. Муниципальный и городской.
2. Независимый и общественный.
3. Ведомственный и министерский.
4. Федеральный и государственный.
5. Государственный, муниципальный и независимый.

Задание 11. Вставьте пропущенные слова: «государственный бюджет определяется как форма ... и ... денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти»:

1. Образования, расходования.
2. Распределения, расходования.
3. Образования, распределения.
4. Образования, централизации.
5. Образования, децентрализации.

Задание 12. Консолидированный бюджет это -

1. Сводный бюджет, включающий в себя бюджет соответствующего национально-государственного или административно-территориального образования и бюджеты нижестоящих территориальных уровней.
2. Бюджет соответствующего национально-государственного или административно-территориального образования.
3. Сумма бюджетов нижестоящих территориальных уровней.
4. Сводный бюджет, включающий в себя бюджет соответствующего административно-территориального образования и бюджеты нижестоящих территориальных уровней.
5. Сводный бюджет, включающий в себя бюджет соответствующего национально-государственного образования и бюджеты нижестоящих территориальных уровней.

Задание 13. Какое из приведенных ниже утверждений верно?

1. Финансовый год длится пять лет.
2. Финансовый год длится один год.
3. Финансовый год длится два года.
4. Финансовый год длится три года.
5. Финансовый год длится три с половиной года.
6. Финансовый год длится один месяц.

Задание 14. Вставьте необходимые по смыслу слова в правильной последовательности: «Под бюджетным дефицитом понимается превышение ... государственного (местного) бюджета над его ...».

1. Доходов, расходами.
1. Потребностей; возможностями.
2. Запросов, возможностями.
3. Расходов, доходами.
4. Возможностей; потребностями.

Задание 15. Процессуальные нормы бюджетного права:

1. Устанавливают содержание бюджета.
2. Определяют порядок функционирования бюджетной системы.
3. Устанавливают содержание бюджета и определяют порядок функционирования бюджетной системы.
4. Составляют существенную часть расходов бюджета.
5. Составляют существенную часть доходов бюджета.

Задание 16. По юридическим формам доходы федерального бюджета делятся на:

1. Налоговые и неналоговые.
2. Материальные и процессуальные.
3. Экономические и юридические.
4. Общие и особенные.
5. Федеральные и местные.

Задание 17. Вставьте в правильной последовательности слова в текст: «Бюджетный процесс - это процесс ..., ..., и ... бюджетов, а также составления и утверждения отчетов об их исполнении».

1. Исполнения, утверждения, рассмотрения, составления.
2. Составления, исполнения, утверждения, рассмотрения.
3. Составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.
4. Рассмотрения, составления, исполнения, утверждения.

Задание 18. Какое из приведенных ниже утверждений является истинным:

1. Исполнение бюджетов является функциями органов исполнительной власти; рассмотрение, утверждение и контроль исполнения бюджетов - функциями органов законодательной власти РФ, субъектов в составе Российской Федерации, а также органов местного самоуправления.
2. Составление бюджетов является функциями органов исполнительной власти; рассмотрение, утверждение и контроль исполнения бюджетов - функциями органов законодательной власти РФ, субъектов в составе Российской Федерации, а также органов местного самоуправления.
3. Составление и исполнение бюджетов являются функциями органов исполнительной власти; рассмотрение, утверждение и контроль исполнения бюджетов - функциями органов законодательной власти РФ, субъектов в составе Российской Федерации, а также органов местного самоуправления.

4. Составление и исполнение бюджетов являются функциями органов исполнительной власти; утверждение и контроль исполнения бюджетов - функциями органов законодательной власти РФ, субъектов в составе Российской Федерации, а также органов местного самоуправления.

5. Составление и исполнение бюджетов являются функциями органов исполнительной власти; рассмотрение и контроль исполнения бюджетов - функциями органов законодательной власти РФ, субъектов в составе Российской Федерации, а также органов местного самоуправления.

Задание 19. Составлению проектов бюджетов предшествует:

1. Проведение совещаний и конференций.
2. Разработка планов и прогнозов развития территорий и целевых программ.
3. Принятие бюджетов нижних уровней.
4. Внесение изменений в существующие схемы получения доходов и расходования средств.

Задание 20. Банк является:

1. Кредитором, заемщиком и поставщиком товаров.
2. Кредитором, заемщиком и посредником между кредитором и заемщиком.
3. Должником, заемщиком и поставщиком товаров.
4. Производителем; потребителем и посредником.
5. Должником и производителем.

Задание 21. Вставьте пропущенное слово: «Банковская система Российской Федерации является ... »:

1. Одноуровневой.
2. Двухуровневой.
3. Трехуровневой.
4. Четырехуровневой.
5. Пятиуровневой.

Задание 22. Какое из высказываний является истинным:

1. Банки - это такие кредитные организации, которые не имеют исключительного права в совокупности осуществлять следующие операции: привлекать вклады; размещать вклады; открывать и вести банковские счета.

2. Кредитная организация - это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции.

3. Коммерческие банки занимаются эмиссией банкнот государственного образца.

4. Иностранный банк признается таковым на территории России в случае, если он зарегистрирован на территории России.

5. Источниками банковского права являются только нормативные акты субъектов Российской Федерации.

Задание 23. Центральный Банк РФ (Банк России) является:

1. Главным банком Москвы.
2. Вторым главным банком России после Сбербанка.
3. Филиалом Мирового банка.
4. Главным банком Российской Федерации.

Задание 24. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции на основании специального разрешения:

1. Лицензии.
2. Договора
3. Полиса.
4. Контракта.
5. Доверенности.

Задание 25. Вставьте пропущенные слова в текст: «Валютное законодательство - совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государственными органами, юридическими лицами и гражданами в отношении ... валютой и валютными ценностями»:

1. Покупки и продажи.
2. Покупки, продажи и производства.
3. Владения и использования.
4. Распоряжения, производства, уничтожения.
5. Владения, использования и распоряжения.

Задание 26. Объектами валютных правоотношений являются:

1. Валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, иностранная валюта, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней.
2. Валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, американский доллар, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней.
3. Иностранная валюта, валютные ценности (иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, необработанные драгоценные камни).
4. Валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, иностранная валюта, валютные ценности.

Задание 27. Исполнение федерального бюджета начинается:

1. С начала финансового года.
2. После вступления в силу Федерального закона «О федеральном бюджете».
3. С момента фактического зачисления на счет федерального бюджета доходов и финансирования первых расходов.

Задание 28. Какие из перечисленных ниже определений можно отнести к понятию бюджета?

1. Финансовый план образования, распределения и использования централизованного фонда денежных средств.
2. Закон.
3. Фонд денежных средств.

4. Баланс публичных доходов и расходов.
5. Публичное имущество.

Задание 29. Министерство финансов РФ является:

1. Органом, осуществляющим кассовое исполнение федерального бюджета.
2. Бюджетным учреждением.
3. Главным распорядителем бюджетных средств.
4. Субъектом бюджетного планирования.
5. Получателем бюджетных средств.

Задание 30. Укажите налоги, налоговый период которых составляет один год:

1. НДС.
2. НДФЛ.
3. Налог на прибыль организаций.
4. Налог на добычу полезных ископаемых.
5. Транспортный налог.
6. Налог на игорный бизнес.
7. Налог на имущество организаций.
8. Земельный налог.
9. Водный налог.

Задание 31. Порядок уплаты местных налогов устанавливается:

1. Налоговым Кодексом РФ.
2. Законами субъектов РФ в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.
3. Нормативными правовыми актами представительных органов МСУ в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.
4. Всеми перечисленными выше способами.

Задание 32. Являются ли объектом налогообложения транспортного налога следующие транспортные средства:

1. Моторная лодка с двигателем мощностью три лошадиные силы.
2. Вертолет санитарной авиации.
3. Мотосани.
4. Мотороллер.
5. Автобус.
6. Автомобиль, находящийся в розыске (факт угона подтвержден ГИБДД)?

Задание 33. Налоговая база и порядок ее определения по региональным и местным налогам устанавливается:

1. Министерством финансов РФ.
2. Налоговым Кодексом РФ.
3. Законами субъектов РФ.
4. Нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

МОДУЛЬ 2

Тесты открытого типа (задания свободного изложения, задания дополнения)

Примерное время выполнения: 50 мин.

Условная сложность: средняя.

Инструкция по выполнению: в соответствующих заданиях продолжить фразы, сформулировать определения, перечислить (указать) необходимые категории, привести примеры.

Задание 1. Продолжите фразу: Бюджет представляет собой ...

Задание 2. Продолжите фразу: Бюджетный период – это ...

Задание 3. Продолжите фразу: Бюджетная система РФ состоит из следующих уровней:

Задание 4. Сформулируйте определение: Межбюджетные трансакции - это:

Задание 5. Продолжите фразу: К неналоговым доходам бюджетов относятся ...

Задание 6. Укажите основные механизмы, используемые Центральным Банком РФ при денежно-кредитном регулировании:

Задание 7. Имеет ли Центральный банк РФ право применять меры административно-финансового принуждения в отношении коммерческих банков (если да, то указать какие именно)?

Задание 8. Вместо многоточий впишите нужные значения:
Финансовый год начинается и завершается

Задание 9. Перечислите наиболее важные правовые акты в сфере финансов и экономики:

Задание 10. Укажите основные источники пополнения бюджета Пенсионного фонда РФ:

Задание 11. Перечислите виды региональных налогов.

Задание 12. Сформулируйте определение: Консолидированный бюджет – это...

Задание 13. Укажите состав Счетной палаты РФ.

Задание 14. Укажите орган исполнительной власти, который разрабатывает проект федерального бюджета и проект отчета об исполнении федерального бюджета.

Задание 15. Сформулируйте определение: Главный распорядитель бюджетных средств – это ...

Задание 16. Перечислите известные Вам виды ценных бумаг (не менее 3 видов).

Задание 17. Перечислите виды налогов, налоговый период которых составляет менее одного года.

Задание 18. Перечислите виды налогов с процентной налоговой ставкой.

Задание 19. Сформулируйте определение: Налоговая база – это ...

Задание 20. Укажите налоговые ставки следующих налогов:

1. Налог на доходы физических лиц.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Земельный налог.
4. Налог на имущество физических лиц.

Задание 21. Укажите основное отличие налога от сбора.

Задание 22. Перечислите элементы структуры финансово-правовой нормы.

Задание 23. Перечислите элементы структуры финансовых правоотношений.

Задание 24. Перечислите элементы состава финансового правонарушения.

Задание 25. Перечислите основные виды профессиональных участников рынка ценных бумаг (не менее трех).

Задание 26. Приведите примеры налогов, объектами налогообложения которых являются:

1. Операции по реализации товаров.
2. Имущество.
3. Прибыль.
4. Доход.

Задание 27. Приведите примеры налогов, уплата которых производится:

1. Разовой уплатой всей суммы налога.
2. По частям.
3. По декларации.

Задание 28. Каким итоговым актом, документом или юридическим фактом завершается:

1. Стадия составления проекта федерального бюджета.
2. Стадия рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
3. Стадия исполнения федерального бюджета.
4. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

МОДУЛЬ 3

Тесты открытого типа (задания свободного изложения)

Примерное время выполнения: 60 мин.

Условная сложность: высокая.

Инструкция по выполнению: в соответствующих заданиях описать требуемые категории, перечислить категории или дать им определение.

Задание 1. Кратко опишите следующие стадии бюджетного процесса:

1. Составление проекта федерального бюджета.
2. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
3. Исполнение федерального бюджета.
4. Подготовка отчета об исполнении федерального бюджета и его утверждение.

Задание 2. Перечислите, дайте определения и приведите примеры участников бюджетного процесса (не менее трех).

Задание 3. Перечислите и дайте определения элементов законодательства о налогах и сборах (не менее трех).

Задание 4. Перечислите и кратко опишите налоги, взимаемые с физических лиц (не менее двух).

Задание 5. Перечислите и кратко опишите виды банковских операций (не менее трех).

Задание 6. Перечислите и кратко опишите основные виды валютных операций (не менее трех).

Задание 7. Перечислите и дайте определения видов ценных бумаг (не менее пяти).

Задание 8. Дайте определения следующим понятиям: налог, сбор, налоговая юрисдикция, налоговый агент.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» является экзамен, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Очная, заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2.	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
релевантность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует решаемым профессиональным задачам
оптимальность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.2.	<p>Уверенно формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности экономических процессов и требующие углубленных профессиональных знаний в области юриспруденции;</p> <p>выбирает необходимые методы исследований экономической деятельности, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>Может самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере экономической деятельности.</p>	<p>знает: теоретические положения толкования федеральных конституционных законов, федеральных законов и других нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовым и экономическим вопросам; основные полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ по регулированию финансово-экономической деятельности;</p> <p>умеет: толковать и применять федеральные законы и другие нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации,</p>

		<p>муниципальные правовые акты по финансовым и экономическим вопросам; использовать результаты правового анализа организации и деятельности финансово-экономических государственных органов и принимать на этой основе оптимальные управленческие решения в области административно-правового регулирования финансовой и экономической деятельности;</p> <p>владеет навыками: принятия управленческих решений в области административно-правового регулирования финансовой и экономической деятельности</p>
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Система, структура и полномочия государственных органов управления в финансово-экономической сфере.
2. Характеристика финансовой и экономической систем Российской Федерации.
3. Административно-правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная система РФ: структура и принципы.
6. Доходы бюджетов: понятие и классификация.
7. Расходы бюджетов: понятие и классификация.
8. Понятие, участники и стадии бюджетного процесса.
9. Налоговая система РФ: понятие и структура.
10. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
11. Региональные и местные налоги и сборы: общая характеристика.
12. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
13. Административно-правовое регулирование в области промышленности и транспорта.

14. Административно-правовое регулирование в области строительства и энергетики.
15. Административно-правовое регулирование в области ЖКХ и государственной собственности.
16. Административно-правовое регулирование в области сельского хозяйства.
17. Валютное регулирование и контроль: понятие, сущность, порядок осуществления.
18. Банковская система Российской Федерации: понятие и основные элементы.
19. Полномочия и структура Центрального Банка РФ.
20. Механизмы денежно-кредитного регулирования.
21. Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
22. Виды ценных бумаг.
23. Участники рынка ценных бумаг.
24. Денежная система Российской Федерации: понятие, сущность и основные элементы.
25. Денежное обращение в Российской Федерации.
26. Административно-правовое регулирование расчетов в Российской Федерации.
27. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.
28. Ответственность за нарушения налогового законодательства РФ.
29. Административная ответственность за финансово-экономические правонарушения.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Магистрант показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

хорошо	4	75 - 90	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	3	60 - 74	Магистрант показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	2	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Бальная оценка ответов на экзамене/зачете

Вопросы в билете						Вопросы в билете				Зачет	
1		2		3		1		2			
баллы		баллы		баллы		баллы		баллы		баллы	
минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум
4	10	4	10	4	10	7,5	15	7,5	15	15	30

Шкала соответствия количества баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации (экзамена/зачета) и отметок по пятибалльной системе

Количество баллов		Экзаменационная отметка	Количество баллов		Экзаменационная отметка
3 вопроса в билете			2 вопроса в билете		
минимум	максимум		минимум	максимум	
26	30	Отлично	28	30	Отлично
19	25	Хорошо	21	27	Хорошо
12	18	Удовлетворительно	15	20	Удовлетворительно
0	11	Неудовлетворительно	0	14	Неудовлетворительно

4.4.Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Пороговое значение при текущей аттестации должно составлять 45 баллов за семестр.

Суммарный рейтинговый балл промежуточной аттестации обучающегося

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» (очная форма)

направление подготовки «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления»

группа _____ семестр 20__/20__ учебный год

Преподаватель _____

№	Форма текущей аттестации	Расшифровка	Количество баллов	
			минимум	максимум
1	Посещение занятий		20%=9 баллов	20%=14 баллов
	лекционных		4	6
	практических		5	8
2	Работа на практических занятиях		45%=21балл	45%=31балл
	Работа на практическом занятии № 1 «Административно-правовое регулирование бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 2 «Административно-правовое регулирование налоговой системы и налогов Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 3 «Административно-правовое регулирование в области промышленности, транспорта, энергетики, строительства, ЖКХ, государственной собственности»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 4 «Административно-правовое регулирование валютного рынка в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 5 «Административно-правовое регулирование банковской системы Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4

	Работа на практическом занятии № 6 «Административно-правовое регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 7 «Административно-правовое регулирование денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
3	Выполнение заданий самостоятельной работы		14%=6 баллов	14%=10 баллов
		реферат	4	7
		конспект материала	1	1,5
		обзор источников по проблеме	1	1,5
4	Тестирование	В конце семестра	14%=6 баллов	14%=10 баллов
5	Бонусные баллы		7%=3 балла	7%=5
		1. За активность на занятиях	0,25	0,5
		2. За выполнение заданий повышенной сложности	0,5	0,75
		3. Подготовка электронной презентации	2	3,25
		4. Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	0,25	0,5
6	Понижающий коэффициент			
		Отсутствие на занятии без уважительной причины	1,5 балла	
		Не выполнение заданий самостоятельной работы	1,5 балла	
7	Итого текущая аттестация за семестр		45	70
8	Промежуточная аттестация	экзамен	15	30
9	Итого за учебную дисциплину		60	100

Подпись преподавателя _____

«__» _____ 20__

Суммарный рейтинговый балл промежуточной аттестации обучающегося

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» (заочная форма)

направление подготовки «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления»

группа _____ семестр 20__ / 20__ учебный год

Преподаватель _____

№	Форма текущей аттестации	Расшифровка	Количество баллов	
			минимум	максимум
1	Посещение занятий		20%=9 баллов	20%=14 баллов
	лекционных		4	6
	практических		5	8

	Работа на практических занятиях		45%=21балл	45%=31балл
	Работа на практическом занятии № 1 «Административно-правовое регулирование бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 2 «Административно-правовое регулирование налоговой системы и налогов Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 3 «Административно-правовое регулирование в области промышленности, транспорта, энергетики, строительства, ЖКХ, государственной собственности»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
2	Работа на практическом занятии № 4 «Административно-правовое регулирование валютного рынка в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 5 «Административно-правовое регулирование банковской системы Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 6 «Административно-правовое регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
	Работа на практическом занятии № 7 «Административно-правовое регулирование денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3	4,4
3	Выполнение заданий самостоятельной работы		14%=6 баллов	14%=10 баллов
		реферат	4	7
		конспект материала	1	1,5
		обзор источников по проблеме	1	1,5
4	Тестирование	В конце семестра	14%=6 баллов	14%=10 баллов
5	Бонусные баллы		7%=3 балла	7%=5
		1. За активность на занятиях	0,25	0,5
		2. За выполнение заданий повышенной сложности	0,5	0,75
		3. Подготовка электронной презентации	2	3,25

		4. Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	0,25	0,5
6	Понижающий коэффициент			
		Отсутствие на занятии без уважительной причины	1,5 балла	
		Не выполнение заданий самостоятельной работы	1,5 балла	
7	Итого текущая аттестация за семестр		45	70
8	Промежуточная аттестация	экзамен	15	30
9	Итого за учебную дисциплину		60	100

Подпись преподавателя _____
«__» _____ 20__

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе критериев (табл. 8).

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение лекционных и семинарских (практических) занятий

Обучение по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников, подготовку докладов, написание рефератов. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

Тема 1.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Административно-правовое регулирование бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации».

План лекции:

1. Бюджетная система Российской Федерации.
2. Понятие бюджета. Структура бюджетных доходов и расходов.
3. Основы бюджетного процесса в Российской Федерации.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Понятие, сущность и принципы бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Подготовка проекта бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета законодательным (представительным) органом.
5. Исполнение бюджета.
6. Подготовка и утверждение отчета об исполнении бюджета.
7. Основные проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации.

Кейс-задания:

Задание 1. «Отражение принципов бюджетной системы в нормах, определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации.». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Задание 2. «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Структура Бюджетного Кодекса РФ, общий анализ его статей.
2. Основные правовые пробелы Бюджетного Кодекса РФ.
3. Бюджетно-сметное финансирование.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Особенности и основные проблемы бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях».

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, реферат, кейс-задания.

Тема 2.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Административно-правовое регулирование налоговой системы и налогов в Российской Федерации».

План лекции:

1. Структура налоговой системы Российской Федерации.
2. Понятие налогов и сборов. Основные элементы налогового законодательства.
3. Общая характеристика видов налогов.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Федеральные налоги и сборы.
2. Региональные налоги.
3. Местные налоги.
4. Специальные налоговые режимы.

Кейс-задания

Задание 1. Исчислите сумму налога на прибыль по итогам налогового периода у организации-резидента, применяющей метод начисления, исходя из следующих данных:

- Оказано услуг на сумму 5600 тыс. руб., в том числе НДС – 18%, из них оплачено – 4300 тыс. руб.
- Расходы, связанные с производством и реализацией – 3800 тыс. руб., в том числе сумма выплаченных премий к юбилейным датам – 9,8 тыс. руб., представительских расходов сверх норм – 6,4 тыс. руб.
- Налоги, учитываемые в затратах – 83 тыс. руб.
- Отрицательная курсовая разница, образовавшаяся при проведении расчетов – 3,2 тыс. руб.
- Доход по акциям в форме дивидендов, полученный от российской организации – 36 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте налог на добавленную стоимость к уплате в бюджет, исходя из следующих данных по предприятию за налоговый период.

Розничный товарооборот – 80 тыс. руб., в том числе НДС – 18%. Закупочная стоимость товаров – 42 тыс. руб., кроме того НДС – 18%. Товар приобретен у поставщика в предыдущем отчетном периоде и оприходован; оплата в сумме 54 тыс. руб. произведена в текущем отчетном периоде, в том числе НДС – 18%.

Получен аванс на расчетный счет предприятия в банке – 62 тыс. руб.

Объем реализованных санаторных путевок – 560 тыс. руб.

Оплачены поставщику и приняты на учет основные средства на сумму 48 тыс. руб., в том числе НДС – 18%.

Акцептован счет поставщика за оказанные в прошлом отчетном периоде транспортные услуги по доставке товаров на сумму 18 тыс. руб., в том числе НДС – 18%

Задание 3. В январе табачная фабрика реализовала 400 тыс.шт. сигарет с фильтром. Определить сумму акциза в бюджет, если установленная ставка акциза составляет 960 руб. 00 коп. за 1 000 штук + 9,5 % расчетной стоимости, исчисляемой исходя из максимальной розничной цены, но не менее 1330 руб.00 коп. за 1 000 штук. Максимальная розничная цена, указанная на упаковке, 63 руб. за 1 пачку сигарет.

Задание 4. Организацией была предоставлена ссуда работнику в сумме 72 тыс. руб. под 5% годовых сроком на полгода с 1 февраля по 31 июля. Согласно заключенному договору в счет погашения задолженности по ссуде работник ежемесячно вносит в кассу организации 12 тыс. руб. На дату

выдачи заемных средств и в течение срока действия договора ставка рефинансирования ЦБР составляла 8,25 % годовых.

Рассчитайте сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с полученной работником материальной выгоды.

Задание 5. Организация имеет в собственности объект основных средств, поставленный на учет в декабре прошлого года.

Первоначальная стоимость объекта – 48 000 000 руб.

Срок полезного использования основного средства составляет 12 лет.

Амортизация начисляется линейным способом.

Льгот по налогу на имущество у организации нет.

Рассчитать размер налога на имущество организации.

Задание 6. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. Определите размер транспортного налога, подлежащий к уплате организации в Кировской области.

Тема реферата: «Необходимость введения прогрессивных ставок налога на доходы физических лиц: доводы «за» и «против».

Тестовые задания

1. Обязанность платить налоги - ...

А) - конституционная обязанность;

Б) - гражданская обязанность;

В) - процессуальная обязанность.

2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;

Б) - властные отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы?

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но только республики в составе РФ;

Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

4. При установлении налогов должны быть определены...

А) - все элементы налогообложения;

Б) - субъекты налогообложения;

В) - ставка налогообложения.

5. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

- А) - конституционным судом РФ;
- Б) - в пользу налогоплательщика;
- В) - в пользу Российской Федерации.

6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?

- А) - да;
- Б) - нет;

В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам налогообложения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы РФ обязательными для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?

- А) - да;
- Б) - нет.

8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...

- А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?

- А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;

В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...

- А) - за сутки до наступления дня срока;
- Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;
- В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

11. Налог – это...

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

12. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...

А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

13. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;

Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

14. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

А) нет;

Б) да;

В) да, но только на региональном уровне.

15. В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:

А) - «Российская газета»

Б) - «Налоговый вестник»

В) - «Налоговый курьер».

16. К специальным налоговым режимам относятся:

А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;

Б) - упрощенная система налогообложения;

В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

17. Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения...

А) - головной организации;

Б) - филиалов и иных обособленных подразделений.

18. Налоговая база - ...

А) - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения;

Б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;

В) - стоимостная сетка налогообложения.

19. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в...

А) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);

Б) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;

В) - Конституционный суд РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Форма и порядок заполнения налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц.

2. Особенности расчета и уплаты НДС и акцизов

3. Особенности расчета и уплаты водного налога и налога на добычу полезных ископаемых.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Необходимость введения прогрессивных ставок налога на доходы физических лиц: доводы «за» и «против».

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, реферат, кейс-задания.

Тема 3.

Семинарское (практическое) занятие «Административно-правовое регулирование в области промышленности, транспорта, энергетики, строительства, ЖКХ, государственной собственности»

Основные вопросы:

1. Административно-правовое регулирование в области промышленности и транспорта.

2. Административно-правовое регулирование в области энергетики и строительства.

3. Административно-правовое регулирование в области ЖКХ и государственной собственности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности контроля и надзора при осуществлении управления экономической сферой.

2. Особенности управления государственными корпорациями.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Современное состояние и проблемы экономической системы Российской Федерации».

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, реферат.

Тема 4.

Семинарское (практическое) занятие «Административно-правовое регулирование валютного рынка в Российской Федерации»

Основные вопросы:

1. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

2. Основные органы и агенты валютного регулирования и контроля.

3. Виды валютных операций.

9. Понятие валюты и валютных ценностей.

10. Понятие и элементы валютной системы.

11. Субъекты и объекты валютных правоотношений.

12. Валютный курс и порядок его определения.

13. Инструменты валютного регулирования и валютного контроля.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации валюты и валютных ценностей.

2. Ответственность за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Проблемы утекания валютного капитала из Российской Федерации».

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, реферат, диспут.

Тема 5.

Семинарское (практическое) занятие «Административно-правовое регулирование банковской системы Российской Федерации»

Основные вопросы:

1. Банковская система Российской Федерации.

2. Понятия и существенные характеристики банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.

3. Основные проблемы банковской системы Российской Федерации.

7. Пассивные банковские операции.

8. Активные банковские операции.

9. Активно-пассивные банковские операции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Функции Центрального Банка России при регулировании банковской системы.

2. Основные механизмы банковского регулирования.

3. Девальвация, деноминация и нуллификация национальной валюты.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Оценка качества работы Центрального банка России в кризисы 1998 г., 2008 г., 2014 г.».

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, реферат.

Тема 6.

Семинарское (практическое) занятие «Административно-правовое регулирование рынка ценных бумаг»

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность рынка ценных бумаг.

2. Виды рынка ценных бумаг.

3. Понятие, сущность и признаки ценной бумаги.

4. Виды ценных бумаг.

5. Участники рынка ценных бумаг.

6. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности эмиссии и обращения долговых ценных бумаг.

2. Виды и правовая характеристика долговых ценных бумаг.

3. Особенности эмиссии и обращения долевых ценных бумаг.

4. Виды и правовая характеристика долевых ценных бумаг

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Правовая характеристика и особенности индоссамента».

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, реферат.

Тема 7.

Семинарское (практическое) занятие «Административно-правовое регулирование денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации»

Основные вопросы:

1. Денежная система Российской Федерации: понятие, сущность, структурные элементы.

2. Понятие, сущность и основные этапы денежного обращения.

3. Наличное денежное обращение. Порядок выпуска денег в обращение и изъятия их из оборота.

4. Правила расчетов наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций.

5. Безналичное денежное обращение. Правовые основы организации безналичных расчетов.

6. Виды безналичных денежных расчетов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Функции Центрального Банка России при организации наличного денежного обращения.

2. Основные механизмы регулирования денежного обращения. Денежная масса.

3. Девальвация, деноминация и нуллификация национальной валюты.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Основные пути преодоления инфляционных процессов в денежном обращении».

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, реферат.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Выполнение рефератов имеет целью закрепить полученные теоретические знания и выработать практические навыки в области актуальных вопросов учебной дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».

Рефераты должны основываться на теоретических положениях, а также на фактических данных, содержать примеры практического применения финансово-правовых норм. Существенным положительным моментом контрольной работы будет являться использование значительного числа фундаментальных и периодических изданий, посвященных проблематике финансового права. Использование федерального законодательства, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области финансового права является необходимым условием положительной оценки реферата.

Анализ положений фундаментальной и периодической литературы, а также нормативных правовых актов должен быть проведен в той степени, который позволит студенту изложить материал в свободной форме, с обязательным сопровождением его собственным авторским комментарием. Простое и дословное переписывание отдельных частей фундаментальной и периодической литературы, а также положений нормативных правовых актов является недопустимым при написании реферата. При цитировании мыслей ученых-правоведов, а также отдельных положений нормативных правовых актов следует избегать намеренного искажения их смысла и сути, а также допущения неточностей при указанном цитировании.

Цитируя фундаментальные или периодические издания, положения нормативно-правовых актов необходимы обязательные сноски на автора работы, названия источника, место, год и (или) номер издания, а также источник официального опубликования нормативного правового акта.

Реферат должен быть оформлен исключительно в машинописном виде, а также иметь нумерацию страниц и соответствующие поля (левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 10 мм, верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 20 мм).

Материал реферата должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой, соответствовать тематике исследования, быть логически последовательным и грамотным.

В начале работы приводится ее содержание (оглавление), где указываются вводные положения, названия параграфов, заключительные положения, список использованной литературы, а также соответствующие им страницы.

Объем реферата должен составлять, без учета списка использованной литературы, 15-20 страниц. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал – 1,5.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Правовое регулирование экономики и финансов в России и за рубежом : доклад / под редакцией Е. В. Черникова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-7749-1242-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143315>

2. Джонс, Ч. Введение в теорию экономического роста : учебник / Ч. Джонс, Д. Воллрат. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1299-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143387>

6.2. Дополнительная литература

1. Косарев, В. С. Нейронные сети в экономике и финансах : монография / В. С. Косарев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-85006-382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/273995>

2. Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176297>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред.

приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211).
http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.1, 2) (с последующ. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
3. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с последующ. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» в редакции Федерального закона от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 6.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс онлайн (<http://www.consultant.ru/online/>).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
3. Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>).
4. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>).
5. Юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>).
6. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>).
7. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>.
8. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» используются следующие материально-техническая база, информационные

технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 16): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 2.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера, 2.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 3.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 3.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.